

DISCURSO PRONUNCIADO POR EL COMANDANTE EN JEFE FIDEL CASTRO RUZ EN LA INAUGURACION DEL CAMPAMENTO DE PIONEROS "JOSE MARTI". TARARA, EL 20 DE JULIO DE 1975 [1]

Date:

20/07/1975

Queridos amiguitos:

Nosotros, los que ya no tenemos el privilegio de ser pioneros —nos referimos a Blas, a Mok, a Domínguez, a Miret, a todos estos compañeros que ustedes ven aquí, a todos los invitados—, hemos disfrutado de una tarde extraordinaria gracias a este encuentro con ustedes el Día del Niño.

En ciertos momentos todos teníamos un deseo profundo. ¿Ustedes serían capaces de adivinarlo? ¿Qué habríamos querido nosotros todos en la tarde de hoy? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") ¿Cuál? (EXCLAMACIONES DE: "¡Ser niños!") Ser pioneros.

También esperamos que nunca se borren de nuestras mentes las imágenes de esta tarde, de este espectáculo, de estos 10 000 pioneros aquí presentes, en el anfiteatro de este campamento. Diez mil pioneros, y qué pioneros: alegres, entusiastas, conscientes, instruidos, inteligentes, revolucionarios (APLAUSOS).

Todo ha contribuido a que el programa se desarrollase perfectamente bien. El año pasado, ¿lo recuerdan algunos de ustedes? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") ¿A la hora del acto, en el Parque Lenin, aquel aguacero que nos empapó a todos? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") Sin embargo, hoy, vean qué tarde tan maravillosa. Todos los días llovía, todos los días sin excepción; pero hoy, el Día del Niño, el día del acto, el día de la inauguración de este campamento, ¡no! La naturaleza es caprichosa, pero se ha portado con nosotros gentilmente en la tarde de hoy.

Claro que el agua no nos asusta, aunque nos puede dejar su catarrito por ahí (RISAS), y el agua no habría podido más que la voluntad de ustedes, no habría podido más que el entusiasmo y la valentía de ustedes. De todas formas habríamos tenido un acto y un buen acto.

El año pasado teníamos un pequeño campamento que apenas contaba con una capacidad para 300 niños; pero este año contamos ya con este campamento, que tiene una capacidad para 5 000 niños. Ya este año algunas decenas de miles de pioneros podrán disfrutar de este campamento.

Este lugar era una zona de residencia de familias ricas, algunos cientos de familias que podían fabricar esas lujosas viviendas. A estos lugares no tenía acceso el pueblo, ni los niños ni los adultos; en este lugar incluso se practicaba la discriminación racial.

Al triunfo de la Revolución, muchos de estos burgueses se marcharon a Estados Unidos. Ellos creían que la Revolución no duraba mucho tiempo, que era cuestión de unos meses, y pensaban regresar relativamente pronto a disfrutar de algunas vacaciones más en esta zona. Pero los hechos no sucedieron así, y aquellas casas deshabitadas fueron utilizadas por el Gobierno Revolucionario, en los primeros años, para planes de becarios. Por esta zona pasaron miles de estudiantes de preuniversitario y de secundaria. Después se estableció una escuela de maestros primarios.

¿Pero por qué puede ser ahora campamento de pioneros? Porque la Revolución ha construido muchas escuelas en estos últimos años para los estudiantes de secundaria y de preuniversitaria, porque la Revolución ha construido muchas escuelas de maestros primarios en todo el país, y entre ellas dos grandes escuelas en La Habana, la "Salvador Allende", que tiene capacidad para 4 500 estudiantes, y una segunda escuela, en Cojimar, que tiene capacidad para 2 500.

Le pedimos a los obreros de la construcción hacer un esfuerzo grande para terminar esta segunda escuela en el próximo mes de septiembre y poder liberar para este verano el área de Tamarit, pues durante este curso que acaba de transcurrir se estudió en esta zona, funcionaba todavía aquí la Escuela de Maestros Primarios; le pedimos también la colaboración al Ministerio de Educación para empezar a trabajar ya en las casas que estaban vacías, pero sobre todo se le pidió la cooperación a los trabajadores, a los trabajadores de la construcción así como a los diversos organismos del Estado.

Parecía difícil tener lista esta primera etapa del campamento para el 10 de julio, parecía muy difícil, porque había que realizar muchos trabajos para poder inaugurar el campamento este año. Pero los trabajadores dieron una respuesta adecuada, hicieron un esfuerzo extraordinario, y lograron tener listo el campamento ya para este verano.

Yo no quiero aburrirlos a ustedes mucho, pero debemos tener presente que no solo ustedes están en este acto; este acto se trasmite por la televisión a todo el país, y hay otros muchos pioneros escuchándonos en toda la isla, y también está la ciudadanía atenta a este acto del Día de los Niños. Y por eso quiero señalar cuáles fueron las áreas principales donde fue necesario construir objetos de obra totalmente nuevos o reconstruir o adaptar los existentes.

Una cocina centralizada con capacidad de 12 500 raciones. Desde el punto de vista constructivo y de instalaciones, se terminó el día 18; su puesta en marcha está prevista para los primeros días de agosto.

Anfiteatro: capacidad, 4 500 pioneros aproximadamente. Pero por lo que veo hay aquí hoy 10 000. En esta primera etapa solo se utilizará para espectáculos artísticos y culturales, montados fundamentalmente por los propios pioneros.

Plaza martiana: capacidad de 2 000 pioneros en formación. Será el centro de actividades patrióticas de carácter solemne.

Base náutica: capacidad, 1 000 pioneros. Se utilizará en paseos acuáticos. Cuenta con 128 embarcaciones, entre las cuales están bicicletas acuáticas, botes de vela, de remo y de motor y minikayacs; incluye casas de botes, muelles y un mirador.

Piscinas: capacidad para 1 000 pioneros. Entre ellas está una piscina natural y una semiolímpica.

Area de playa: capacidad, 1 000 pioneros.

Areas deportivas: capacidad, 1 000 pioneros. Incluye terrenos de baloncesto, voleibol, pistas, etcétera.

Area de juegos rústicos: capacidad, 600 pioneros. Comprende juegos que contribuyen al desarrollo de habilidades y destrezas.

Parques infantiles: capacidad, 600 pioneros. Comprende dos parques hechos de prefabricados.

Area de cicloturismo: capacidad de 100 bicicletas. Se utilizará para paseos por las áreas del campamento.

Casa exposición sobre el Che. En esta casa se albergarán los 20 mejores pioneros que asistan al campamento en cada grupo, y podrán participar en la visita a la exposición alrededor de 150 pioneros.

Comedores: cuatro con capacidad para 480 pioneros cada uno.

Casas y bloques: 154 casas y dos bloques albergues-escuelas con capacidad para 4 888 personas.

Casas para actividades sociales y de servicios: 14 instalaciones dedicadas a clínica dental, de medicina general, oficinas de la dirección, protocolo, círculo infantil y otras.

Pavimentación de las calles: conductora de agua, mejoramiento del servicio eléctrico y alumbrado, mejoramiento de las comunicaciones, instalación del sistema de agua provisional, mejoramiento de las áreas verdes, construcción de la entrada del campamento, construcción de una cafetería, acondicionamiento de áreas para pista de atletismo y campo de balompié.

Los organismos que participaron debemos recordarlos, porque hicieron un particular esfuerzo en la creación de este campamento. En primer lugar, las microbrigadas de Alamar (APLAUSOS). Trabajaron en la reparación de 168 viviendas, construcción de la cocina centralizada, construcción de los terrenos deportivos, construcción de la piscina natural, construcción de la cafetería, construcción de la casa de botes y reparación de la casa mirador de la base náutica, adaptación de cuatro comedores, reparación de 11 piscinas ya existentes, construcción de la entrada principal, construcción de una parte de la cerca circundante a Tarará y reparación de la restante, construcción del escenario del anfiteatro, construcción de la plaza martiana.

El organismo de Viales y Pavimentación trabajó en el movimiento de tierra del anfiteatro, los terrenos deportivos, los juegos rústicos y en la limpieza, pavimentación de las calles existentes y construcción de las aceras en las obras de nueva construcción.

El INDAF trabajó en la construcción del área de juegos rústicos.

El ICAIC en el proyecto del anfiteatro.

El INDER en el asesoramiento técnico para la construcción de los terrenos deportivos y en la reparación de las piscinas. Aporte de todos los implementos deportivos y juegos de mesa, aporte del personal técnico para la puesta en marcha de las instalaciones deportivas.

El MINSAP: asesoramiento técnico para la instalación de las clínicas dental y general. Aporte de los recursos materiales para la puesta en marcha de ambas clínicas, aporte del personal técnico.

El MITRANS: asesoramiento en el desarrollo del curso de choferes para ómnibus, contribución con choferes para la puesta en marcha de los ómnibus.

Tránsito: en la señalización de las calles de circulación de vehículos interiormente.

Grupo Nacional de Instalaciones Especiales: en el montaje del equipamiento de la cocina centralizada, montaje del equipamiento de los comedores, montaje del sistema de audio de los campamentos, Plaza Martiana y Anfiteatro, asesoramiento y la puesta en marcha de los equipos instalados.

Empresa de Acabado del DESA: impermeabilizante de las casas reparadas y las nuevas edificaciones construidas, pulido de los pisos de granito en las casas y edificaciones existentes, granito en construcciones nuevas, cristalería de las casas reparadas y montaje en otras edificaciones nuevas como la cocina centralizada.

Abastecimiento de la Construcción: garantizó todos los materiales necesarios para el desarrollo de la obra.

Hidrología Urbanística: realizó las instalaciones de tuberías nuevas para hacer llegar el agua hasta

Tará, revisó y amplió las tuberías existentes en Tarará para aumentar el diámetro de las mismas. Este es uno de los frentes de trabajo donde todavía faltan algunas tareas por realizar.

El Ministerio de Educación hizo entrega en tiempo de las instalaciones necesarias para la reparación de la primera etapa; ha brindado una valiosa cooperación en el conocimiento de la zona y en el dominio de las situaciones existentes, brindando posibilidades para resolver almacenes, comedores, transporte, etcétera.

Empresa Eléctrica: instaló los transformadores en todas las obras de nueva construcción, incluyendo las facilidades temporales; instaló las luces exteriores con lámparas en todas las calles principales; revisó todos los bajantes desde las líneas hasta las acometidas de las casas; mejoró sensiblemente la calidad del tendido existente.

Empresa Telefónica: mejoró la calidad del tendido existente; hizo mantenimiento a la pizarra telefónica existente; instaló parte de los aparatos telefónicos necesarios para el campamento.

Empresa de Muebles y Envases: aseguró el amueblamiento de todas las instalaciones previstas como albergues para los pioneros y las casas de oficinas.

Algunos otros organismos prestaron también su cooperación a la preparación de este campamento, pero sería interminable enumerarlos a todos.

Como ustedes pueden ver, miles de personas han trabajado para poder obsequiarles este campamento hoy ustedes en el Día de los Niños (APLAUSOS).

Este maravilloso campamento es obra del trabajo, del trabajo entusiasta y creador de nuestros obreros. Todas esas maravillas que ustedes ven —y me imagino que casi todos han visto ya el campamento (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!")—, todas esas cosas hermosas, ustedes deben recordar siempre que fueron fruto del sudor y del esfuerzo de nuestros trabajadores (APLAUSOS). Sin eso, habría sido imposible tener este campamento.

Debemos destacar el esfuerzo especial de los microbrigadistas de Alamar (APLAUSOS). Ellos invirtieron parte de las energías y del esfuerzo destinado a la construcción de viviendas para los obreros de sus propias fábricas, en ayudar a reparar las viviendas y a construir este campamento. Debemos decir que prácticamente realizaron el grueso del esfuerzo en solo 100 días (APLAUSOS), ¡y trabajaron de día y de noche! (APLAUSOS) Debemos señalar también que muchas de las trabajadoras de este campamento son vecinas de Alamar (APLAUSOS).

Yo no sé si ustedes conocen a Máximo. ¿Ustedes saben quién es Máximo? (ALGUNAS EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!", y OTRAS DE: "¡No!") Una parte sí y una parte no. Máximo es un obrero ejemplar, abnegado y eficiente que dirige a los 3 000 microbrigadistas de Alamar (APLAUSOS). Y al interés que él se tomó en esta obra, junto con otros muchos destacados compañeros —donde, por supuesto, no se puede olvidar ni un minuto al compañero Mok... A Mok sí lo conocen ustedes bien. (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!", y OTRAS DE: "¡Que se pare!" APLAUSOS). Al interés que ellos tomaron en esta obra, se debe en gran parte que hayamos podido alcanzar el objetivo de inaugurarla para esta fecha. Por eso, en el día de hoy, a ellos, a todos los trabajadores de Alamar, y a todos los trabajadores de los diversos organismos que contribuyeron a crear este campamento, debemos expresarles nuestro más profundo agradecimiento (APLAUSOS).

Como ustedes saben, solo del trabajo pueden surgir los bienes materiales y espirituales capaces de satisfacer las necesidades del hombre. Por eso nuestra Revolución rinde tanto respeto al trabajador. Por eso nuestra sociedad es una sociedad de trabajadores y nuestra Revolución es una revolución de trabajadores (APLAUSOS). ¡Y preparamos a los pioneros para ser los futuros trabajadores de la patria! (APLAUSOS)

No solo se está construyendo este tipo de campamento en la provincia de La Habana. En la provincia de Camagüey, en la playa de Santa Lucía, fue construido un campamento de pioneros con capacidad para 3 000 niños (APLAUSOS). En Santa Clara, al sur de la provincia, están construyendo un campamento con capacidad para 5 000 niños (APLAUSOS). En la provincia de Matanzas, en la zona de Varadero, además del Campamento Internacional de Pioneros, están construyendo un campamento para los pioneros de esa provincia, con capacidad para 2 000 niños (APLAUSOS). En Pinar del Río y en Oriente están trabajando en la selección de los lugares para construir estos campamentos.

Desde luego, este campamento de la provincia de La Habana, por el tamaño de la capital y su población, tiene que ser un campamento mayor.

Como ustedes saben, se ha terminado la primera etapa, pero nosotros tenemos que seguir trabajando en este campamento para ampliarlo. A ver si ustedes saben por lo menos qué capacidad debe tener este campamento para que nos alcance. ¿Cuánto? (EXCLAMACIONES DE: "¡Diez mil!") Pero con 10 000 no nos alcanza. (EXCLAMACIONES DE: "¡Quince mil!", "¡Veinte mil!") ¿Cuánto? ¿Quince mil? ¿Veinte mil? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") Pensamos que con una capacidad de 20 000 nos alcance, y la idea que tenemos es la de trabajar en los años sucesivos, hasta alcanzar una capacidad de 20 000 niños en este campamento (APLAUSOS).

Cuando tengamos una capacidad de 20 000, ustedes saben sumar, ¿verdad? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") ¿Y saben multiplicar? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") ¿Y seis por dos cuánto es? (EXCLAMACIONES DE: "¡Doce!") ¿Y seis por 20 000 cuánto es? (EXCLAMACIONES DE: "¡Ciento veinte mil!") Seis por 20 000, según mi cuenta —aunque yo no estudiaba matemática moderna en aquella época— es 120 000 (APLAUSOS).

¿Qué quiere decir eso? ¿Qué significa 120 000? Que si las vacaciones de verano duran seis semanas por lo menos, desde aproximadamente la primera decena de julio hasta los primeros días de septiembre, en seis semanas de verano podrán disfrutar una semana de vacaciones en este campamento 120 000 niños (APLAUSOS).

Pero además, no vendrán los niños solo en período de vacaciones; vendrán también en período de clases durante 15 días (APLAUSOS). No de vacaciones, 15 días de clases y de recreación: las dos cosas (APLAUSOS). Podrán venir escuelas enteras durante 15 días.

De ese modo, en ocho meses del año, a razón de 10 000 quincenal, ¿a cuánto alcanza? Diez mil por dos, 20 000. Son dos quincenas al mes, durante ocho meses más o menos de clases —siempre hay que dejar algún tiempito para la reparación del campamento—, eso nos da 160 000, ¿no? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!")

Entonces, si sumamos los 120 000 del verano a los 160 000 de la época de clases, ¿cuánto es? (EXCLAMACIONES DE: "¡Doscientos ochenta mil!") ¿Dijeron ustedes 280 000? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") Pues bien, entonces, según esos cálculos, si alguna vez alcanzamos esa capacidad de 20 000, significará que por lo menos 280 000 niños podrán pasar por este campamento todos los años (APLAUSOS). Prácticamente todos los alumnos de la enseñanza primaria de esta provincia.

Nuestro mayor deseo sería poder contar con los recursos materiales suficientes para que todos los niños de Cuba tuvieran sus programas de vacaciones, es decir todos los pioneros de Cuba (APLAUSOS). Nuestros recursos no son muchos, pero cada año nuestra Revolución, con el trabajo abnegado del pueblo, cuenta con más recursos. No podemos olvidarnos, por ejemplo, de los cientos de escuelas secundarias básicas en el campo que ya tenemos (APLAUSOS) y que algún día podrían constituir una excelente base para campamento de vacaciones de los pioneros en el verano (APLAUSOS); porque ustedes saben que esas escuelas tienen instalaciones deportivas y tienen muchas facilidades. Además de los campamentos de pioneros que estamos haciendo, algún día tal vez pudiéramos incluir esas escuelas en los planes de vacaciones, porque ya ustedes saben que cuando llegan las vacaciones a unos les gusta ir al campo, a otros les gusta ir a la playa y a todos les gusta ir a jugar, por otro lado las

madres trabajadoras necesitan lugares donde enviar a sus hijos, y esas escuelas tienen una excelente base para campamento de vacaciones.

Pero para lograr eso, ¿saben lo que hace falta? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") Hace falta convencer a mucha gente (RISAS).

Hay que convencer al sector de la educación, hay que convencer al Ministerio de Educación, habrá que convencer a los Poderes Populares, que serán los que administren esas escuelas, y habrá que convencer a mucha gente.

Pero ninguna idea triunfa así, fácilmente. Para que una idea triunfe hay que empezar a pensarla bien, hay que predicarla, hay que defenderla, hay que persuadir a mucha gente, y entonces al final la idea triunfa. De modo que si esta idea es buena, tal vez un día podamos utilizar esas instalaciones escolares para campamentos vacacionales.

Esta idea del campamento de Tarará no triunfó fácil. Claro, primero fue necesario hacer todas las construcciones escolares y liberar estas áreas, ¿pero después qué hacíamos con este lugar? Este lugar servía para muchas cosas, este lugar servía para campamento de recreación, servía para el turismo, servía para muchas cosas. Entonces también hubo que discutir y persuadir a muchos compañeros de que este lugar, lo ideal para aquí, era el campamento de pioneros (APLAUSOS).

La idea —a nuestro juicio— era una buena idea, y la idea triunfó. Y hoy vemos cómo todos los compañeros han podido disfrutar de un día de gran felicidad en la inauguración de este campamento (APLAUSOS).

Este campamento, en primer lugar, necesita un nombre. No es que Tarará sea un nombre feo; yo no sé de dónde salió realmente, ¿tú lo sabes? (ALGUIEN LE CONTESTA: "¡No!") Pero es un viejo nombre. Entonces había que ponerle un nuevo nombre a este campamento: Campamento de Pioneros... (EXCLAMACIONES DE: "¡José Martí!")

Ustedes lo están diciendo; Campamento de Pioneros "José Martí" (APLAUSOS PROLONGADOS).

No necesito hablarles de Martí. Ustedes lo conocen perfectamente bien, saben cuánto luchó por la independencia y la dignidad de nuestra patria, saben cuánto hizo por la revolución, y saben cuánto se preocupó por los niños, cuánto trabajó y cuánto escribió para los niños. Incuestionablemente, en su profundo y luminoso pensamiento ideaba y soñaba cosas como estas.

Creo que esta tarde feliz de hoy ha sido un dignísimo homenaje a José Martí (APLAUSOS). Y cuando decimos José Martí, a su nombre están unidos todos los que lucharon en las distintas épocas por la libertad, por el bienestar y la felicidad de nuestro pueblo (APLAUSOS).

Por eso, con el acuerdo unánime de todos ustedes, en adelante este campamento se llamará Campamento de Pioneros "José Martí" (APLAUSOS).

Había otra cosa que se discutía: si lo llamábamos campamento o lo llamábamos ciudad (ALGUNAS EXCLAMACIONES DE: "¡Campamento!", y OTRAS DE: "¡Ciudad!")

Ciertamente este campamento es prácticamente una ciudad, pero no debemos olvidarnos de que todavía no está terminado, no debemos olvidarnos de que apenas acabamos de concluir la primera etapa. La cocina-comedor todavía no está funcionando, por eso la comida viene de la empresa que prepara los alimentos para los comedores escolares. Ya dentro de algunos días, cuando se resuelvan algunos problemas de agua y otras cosas, empezará a funcionar la cocina de ustedes. Hay que reparar todavía cientos de casas, habrá que hacer nuevas construcciones si queremos llegar a 20 000. Necesitaremos por lo menos tres años más.

¿Por qué no somos más modestos ahora y hablamos de campamento, y cuando terminemos esta obra la llamamos Ciudad de los Pioneros "José Martí"? (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!")

Si ustedes están de acuerdo, podemos esperar dos años, tres años (ALGUNAS EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!" Y OTRAS DE: "¡No!"), y cuando este campamento esté terminado le cambiamos el nombre (ALGUNAS EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!" Y OTRAS DE: "¡No!")

Bueno, entonces, ¿qué hacemos? ¿Que se llame como ahora? (ALGUNAS EXCLAMACIONES DE: "¡Campamento!" y OTRAS DE: "¡Ciudad!") ¿Campamento? (ALGUNAS EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!" y OTRAS DE: "¡No!") ¿Ciudad? (ALGUNAS EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!" y OTRAS DE: "¡No!") ¿Y si después piensa la gente que ustedes los pioneros son muy presumidos y que no son modestos y que a un campamento que todavía no lo han terminado le llaman ciudad? ¿No les daría pena? (ALGUNAS EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!" y OTRAS DE: "¡No!")

Bueno, iyo salvo mi responsabilidad! iYo voto en contra! ¡Allá ustedes! ¡Ustedes votan por lo que quieran, pero yo salvo mi responsabilidad! (LA MAYOR PARTE DE LOS PIONEROS EXCLAMAN: "¡Campamento, Campamento!")

Bueno, parece que los partidarios del campamento son mayoría aquí.

Bueno, que se pongan de pie los que están a favor de que se llame campamento (LA MAYOR PARTE DE LOS PIONEROS SE PONEN DE PIE).

Y ahora que se sienten todos, y que los que sean partidarios de que se llame ciudad desde ahora se levanten (UN GRUPO DE PIONEROS SE PONEN DE PIE).

Como ustedes saben, esto es muy democrático. Ustedes han dado una excelente lección de democracia.

Cuando terminemos el campamento, entonces ya podemos, sin que nos dé pena, sin que nos pongamos colorados, y cuando tengamos realmente una ciudad, llamarle Ciudad de los Pioneros "José Martí". ¿Estamos de acuerdo? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") ¡Correcto!

Estamos seguros, desde luego, que un campamento como este, ni nada parecido, ni siquiera un microcampamento existe en ningún otro país de América Latina. ¡Esa es la realidad! (APLAUSOS)

Desgraciadamente es así. Pero en esos países hermanos todavía no tenemos el socialismo, todavía no tenemos la organización de los pioneros, los niños no tienen su organización. Creo que los yankis o no sé quién inventó una vez una organización de los boy scouts. En inglés yo creo que eso quiere decir los niños exploradores, o algo de eso. En algunas organizaciones de esas era donde participaba una exigua minoría de niños. En las sociedades burguesas no hay organización de pioneros, en las sociedades capitalistas no hay organización de pioneros, no hay ni puede haber actividades de pioneros, no hay ni puede haber campamentos de pioneros. En las sociedades capitalistas nadie prácticamente se ocupa de los niños. Y hay muchos niños analfabetos, muchos niños sin escuelas, muchos niños desamparados, muchos niños pidiendo limosnas en las calles. Esa es la realidad terrible y dolorosa de la sociedad capitalista; ¡muchos niños descalzos, muchos niños desnudos, muchos niños hambrientos! Hay algunos que tienen mucho y otros que no tienen absolutamente nada. ¡Esa es la sociedad capitalista!

Y yo les puedo asegurar que una de las cosas que más llama la atención de los visitantes extranjeros cuando llegan a Cuba son los niños de Cuba (APLAUSOS). Saber que el ciento por ciento de los niños tiene escuelas; saber que el ciento por ciento de los niños tiene atención médica; saber que en Cuba no hay un solo niño desamparado, un solo niño hambriento, un solo niño pidiendo limosna por las calles. Y el espectáculo de una niñez alegre, culta, entusiasta, saludable y feliz es una de las cosas que más impresionan a los visitantes de este país (APLAUSOS).

Pero debemos decir también que la Revolución Cubana se siente orgullosa de sus niños (APLAUSOS). ¡Que la Revolución Cubana se siente satisfecha del esfuerzo que realiza por los niños, y que la Revolución Cubana no dejará jamás de hacer por los niños su mayor esfuerzo! (APLAUSOS)

Ustedes no habían nacido cuando el Moncada. Ustedes no habían nacido el Primero de Enero de 1959. Ustedes nacieron después del triunfo de la Revolución (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") Ustedes nacieron en la época de la Revolución victoriosa (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!" y APLAUSOS). Ustedes nacieron ya en el socialismo (FUERTES EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!" y APLAUSOS). Pero ustedes tendrán que ser los que trabajen por el avance ulterior de nuestra Revolución, los que trabajen por una sociedad más perfecta, los que luchen para crear las condiciones de la sociedad comunista (APLAUSOS).

Ustedes pertenecen a una sociedad nueva en nuestra patria, en una época nueva de la humanidad que se caracteriza por el tránsito del capitalismo hacia el socialismo (APLAUSOS). Ustedes viven en una época de grandes adelantos científicos y técnicos. Ustedes viven también en una época de grandes luchas ideológicas entre la ideología de los trabajadores y la ideología de los burgueses explotadores, entre la ideología del socialismo y la ideología del capitalismo; en una época en que una parte considerable de la humanidad tiene que luchar todavía por la victoria del socialismo (APLAUSOS) una época de grandes promesas, pero también una época de grandes luchas y de grandes problemas (APLAUSOS). Para esta época ustedes deben prepararse esmeradamente. Para esta estar a la altura de esta época, ustedes, los pioneros, tienen que alcanzar un nivel de cultura superior al de las generaciones anteriores (APLAUSOS).

Por eso la Revolución presta tanta atención a la educación. No solo en su deseo de trabajar por el bienestar y la felicidad de los niños, sino también —una cuestión muy importante— de prepararlos para el futuro (APLAUSOS).

El pionerito que habló aquí, dijo que ustedes eran el relevo más nuevo del Partido, ¡y eso es verdad! (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!", y APLAUSOS). ¡Ustedes son el relevo de nuestra gloriosa Juventud Comunista! (APLAUSOS) ¡Y nuestra Juventud Comunista es relevo de nuestro glorioso Partido! (APLAUSOS) ¡Muchos de ustedes serán en el futuro militantes de nuestro Partido Comunista! (APLAUSOS) ¡Y estoy seguro de que ustedes considerarán eso siempre como la más alta meta y el más alto honor de sus vidas! (APLAUSOS)

Estamos satisfechos de cómo avanza la organización de los pioneros. Gana mucho en calidad año por año. Quedan algunos problemas institucionales por resolver: si se extiende o no la edad de los pioneros hasta los 14 años (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") Es un problema por resolver. En el futuro las secundarias básicas serán solo tres años, no cuatro como hasta ahora (APLAUSOS). Se está estudiando cuál es la mejor forma: si la Federación de estudiantes medios abarca incluso las secundarias, o abarque solo los niveles medios superiores. Se está trabajando ahora en un Plan de Preparación de Ingreso en la Juventud con los pioneros (APLAUSOS). Los compañeros de los pioneros expresan su gran preocupación por el hecho de que, cuando ya tienen organizado el grupo de aficionados, la banda de música y otras muchas actividades, los muchachos pasan inmediatamente al nivel superior y se pierden para la organización de los pioneros. Es indiscutible que tenemos que estudiar estas cosas. Pero les puedo asegurar que, en el seno del Partido y en el seno del pueblo, el prestigio de la Unión de Pioneros de Cuba crece día a día (APLAUSOS). ¡Que esta organización de nuestros niños se va ganando cada vez más el respeto de todos! (APLAUSOS)

Nosotros hemos pasado una maravillosa tarde con ustedes. Nos hemos sentido felices al verlos a ustedes felices. Nos han contagiado con su entusiasmo y con su alegría (APLAUSOS). Hemos conversado con muchos de ustedes y nos admiramos de su inteligencia, de su bondad, de su dulzura, de sus conocimientos, de su preparación. Hemos podido ver los grupos de aficionados. No podemos olvidarnos de que hoy precisamente se clausura el V Festival de Aficionados de los Pioneros (APLAUSOS). Tampoco podemos olvidarnos de que hoy se clausura el III Encuentro de Jefes de Escuelas y Destacamentos (APLAUSOS). No podemos olvidarnos de que hoy se clausura también el Primer Encuentro de Bandas de Música (APLAUSOS).

Esta idea de las bandas de música comenzó hace poco tiempo. ¿Y saben ustedes cuántas bandas de música tenemos ya en la organización de pioneros? (UNA PIONERA EXCLAMA: "¡Ochocientas cincuenta y una!") Ya lo dijo esta niña: ¡Ochocientas cincuenta y una bandas de pioneros! (APLAUSOS) Ella lo sabe mejor que yo, porque yo creía que eran 800, y ella dice que son 851, y por algo lo sabe. Son ya 851 bandas. ¡Calculen la fuerza que ha tomado este movimiento en el seno de los pioneros!

Nuestros visitantes se quedan encantados, maravillados cuando ven nuestras bandas infantiles de música en los recibimientos.

Y hoy hemos visto al grupo de aficionados, sus magníficas actuaciones. Y estamos seguros de que ustedes, los pioneros, estaban orgullosos del espectáculo que brindaban aquí en la tarde de hoy (APLAUSOS). Luego, podemos decir que tenemos una gran organización de pioneros, y que tenemos —y esto es más importante todavía una buena organización de pioneros (APLAUSOS), que los pioneros están conscientes de sus obligaciones, de sus deberes, de su trabajo y de sus actividades (APLAUSOS); que los pioneros están conscientes de la importancia que tiene para la Revolución esta organización (APLAUSOS), de la importancia que tiene para el futuro del país esta organización (APLAUSOS). Porque en nuestro país —como ustedes saben— todos estamos organizados: los obreros en los sindicatos, los campesinos en la ANAP, los vecinos en los CDR, las mujeres en la Federación de Mujeres Cubanas, los estudiantes universitarios en la FEU, los estudiantes de nivel medio en la FEEM y los estudiantes de primaria en la Unión de Pioneros de Cuba (APLAUSOS).

Pienso que no me equivoco cuando digo que ustedes están conscientes de la importancia y del valor de su organización (APLAUSOS), y que esta organización los ayudará a ustedes a ser mejores estudiantes y mejores revolucionarios (APLAUSOS).

Sabemos que las promociones escolares han ido mejorando de año en año. Los maestros están muy contentos, los padres están muy felices de esto. Y nuestro sistema de enseñanza irá mejorando también de año en año, cada vez tendremos profesores más experimentados, cada vez tendremos un mejor sistema educacional y cada vez tendremos más recursos materiales.

Ustedes saben que, desde luego, todavía muchas de las escuelitas no tienen una buena construcción; ustedes lo saben. Porque en estos años nos hemos dedicado fundamentalmente a construir escuelas secundarias y escuelas de nivel medio, porque los alumnos cuando aprobaban el 6to grado no tenían ya a dónde ir; y por eso la Revolución, durante estos años, concentra el grueso de sus recursos en las escuelas secundarias y en las escuelas de nivel medio, que son las escuelas a donde irán todos ustedes (APLAUSOS). Porque pienso que ustedes no se conforman con llegar nada más que al 6to grado, ¿verdad? (EXCLAMACIONES DE: "¡No!") Pienso que ustedes están decididos a estudiar también la secundaria básica (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!"). Y pienso que están decididos a estudiar el nivel medio superior muchos de ustedes (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!"). Y que incluso muchos de ustedes piensan estudiar en la universidad (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!") ¡Eso es muy importante!

Recuerden esto: cuando la Revolución triunfa, existían los analfabetos. ¿Qué era un analfabeto? (EXCLAMACIONES DE: "¡Alguien que no sabía leer ni escribir!") Alguien que no sabía ni leer ni escribir. Pienso que todos ustedes saben leer y escribir, ¿verdad? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!"), con alguna que otra falta de ortografía todavía, ¿verdad?, pero estoy seguro de que ustedes van a ser muy cuidadosos y van a ir superando esas dificultades.

Bien: cuando triunfó la Revolución, un analfabeto era quien no sabía leer ni escribir. En el futuro, ¿quiénes serán los analfabetos? El que tenga un 1er grado será un analfabeto, el que tenga solo un 2do o un 3er grado será un analfabeto; el que tenga nada más que un 6to grado en el futuro será también un analfabeto. Porque, ¿qué se sabe cuando se ha llegado al 6to grado? ¿Qué instrucción se tiene? Muy poca. Y espero que ninguno de ustedes se resigne a estudiar nada más que hasta el 6to grado (EXCLAMACIONES DE: "¡No!") Si no, dentro de 20 años el que nada más tenga un 6to grado, podrá ser considerado un analfabeto. ¿Estamos de acuerdo? (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!")

En el futuro la enseñanza será obligatoria hasta secundaria básica. Todavía no se puede poner obligatoria, porque no tenemos todas las escuelas. Esa es la razón. Y puede ser que un día se establezca la enseñanza obligatoria hasta el nivel medio superior, para que realmente podamos hablar de una Cuba nueva, de una generación nueva y de un pueblo culto (APLAUSOS).

Y es muy importante que ustedes los pioneros entiendan estas cosas. A veces las personas mayores tienen el temor de que los niños no las entienden, pero nosotros no pensamos así. Nosotros hemos creído siempre en la gran capacidad intelectual de los niños, y en la gran capacidad de los niños para entender los problemas. Y los hechos lo están demostrando. Ya tienen ustedes en materia de organización una organización tan buena como cualquier organización de adultos (APLAUSOS).

Y esperamos que todos los pioneros lucharán y todos los pioneros se esforzarán por cumplir sus deberes en todos los terrenos: sus deberes con la escuela, con sus maestros, con sus padres y con su patria (APLAUSOS). Los deberes con su organización, para tener, cada año que pase, cada vez más, una mejor organización de pioneros (APLAUSOS).

Queridos compañeritos:

Les expresamos una vez más nuestra satisfacción, en nombre del Partido y del Gobierno Revolucionario, de hacerles entrega, en el día de hoy de este maravilloso campamento (APLAUSOS), y sabemos que ustedes lo reciben con reconocimiento y con amor, iy que ese compromiso que hicieron aquí de cuidar, mantener y mejorar las instalaciones será cumplido! (EXCLAMACIONES DE: "¡Sí!" Y APLAUSOS).

¡Nuestra patria es el primer país socialista de este hemisferio! (APLAUSOS) ¡Nuestra organización de pioneros es la primera organización de pioneros de este hemisferio! (APLAUSOS) ¡Nuestra patria marchará adelante como vanguardia, y nuestros pioneros marcharán adelante como vanguardia de los niños de América Latina! (APLAUSOS)

¡Que viva nuestra gloriosa Unión de Pioneros de Cuba! (EXCLAMACIONES DE: "¡Viva!")

¡Patria o Muerte! (EXCLAMACIONES DE: "¡Venceremos!")

¡Pioneros por el comunismo! (EXCLAMACIONES DE: "¡Seremos como el Che!")

(OVACION)

Versiones Taquigraficas del Consejo de Estado

Source URL: <http://www.comandanteenjefe.org/en/node/2810?page=0%2C0%2C0%2C0%2C0%2C616%2C0%2C0%2C147>

Links

[1] <http://www.comandanteenjefe.org/en/node/2810>